**26.02.2024**

**Українська мова**

**7 клас**

**Стрембицька Л.А.**

**Складання й розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації.**

**Мета:** закріпити знання учнів про діалог, уживання розділових знаків у діалозі; удосконалювати мовленнєво-комунікативні вміння складати й розігрувати діалогічні тексти відповідно до запропонованої ситуації спілкування,пов’язаної із власним досвідом,спостереженнями,обміном думками тощо; використовувати різні види і типи реплік, дотримуватися мовленнєвого етикету; підвищувати рівень мовної й мовленнєвої компетентності учнів; розвивати вміння правильно розставляти розділові знаки при діалозі; розвивати творчі здібності учнів; виховувати потребу вести здоровий спосіб життя.

**Народна мудрість про здоров’я. «Мікрофон».**

Пригадати прислів’я про здоров’я.

**1**. **Фронтальна бесіда. «Мозковий штурм»**

- Що таке діалог?

- Будова діалогів?

- Розділові знаки у діалозі.

**2.Гра «Мікрофон»(компетентність саморозвитку й самоосвіти)**

1)Висловлювання співрозмовників у діалозі називають…

2)Діалог використовується в … формі мовлення.

3)Існують такі правила спілкування:…

4)Формули мовленнєвого етикету-…

5)Під час діалогічного мовлення необхідно дотримувати таких норм літературної мови:…

**3. Розповідь про розділові знаки при діалозі (за схемою).**

1. Слова автора : - репліка діалогу.

2. - Репліка діалогу , - слова автора.

3. - Репліка діалогу! - слова автора.

4. - Репліка діалогу ? - слова автора.

**4. Гра «Редактор».**

*Записати діалог, розставивши розділові знаки. Знайти помилки.*

Добрий день. Здраствуйте, дівчата.

Доброго здоров’я.

Де ж ви так забарилися?

Здоров’я шукали.

І знайшли?

Здоров’я на дорозі не валяється.

Ми добре знаємо, що здоров’я найбільша людська цінність, яку на жаль багато людей починають цінувати та берегти, вже втративши значну частину цього скарбу, сказала Марія.

Так, я згодна. Мало народитися. Кожен повинен свідомо ставитися до здоров’я, берегти найдорожчий скарб у житті – своє власне здоров’я, - погодилася Ірина.

А Марія додала.

Ти маєш рацію. Недарма ж у народі кажуть, що здоров’я за гроші не купиш. За нього необхідно активно боротися.

**Робота з пам’яткою «Як вести діалог».( компетентність саморозвитку й самоосвіти)**

1) Дотримуйте теми й мети спілкування.

2) Під час спілкування не перебивайте співрозмовника.

3) Будуйте репліки так, щоб заохотити співрозмовника висловити власну думку.

4) Слухайте зацікавлено й доброзичливо.

5) Дбайте про те, щоб своїми висловлюваннями не образити співрозмовника.

6) Додержуйте етикетних норм і правил поведінки під час діалогу.

**2Виконання системи ситуативних завдань і вправ, розігрування та складання діалогічних текстів.**  . Спостереження над текстом із творчим завданням ( робота в парах)- соціальна, комунікативна компетентності. .

Прочитати діалогічний текст за ролями. З’ясувати особливості його змісту. Визначити,яку мету переслідував перший співрозмовник. Висловити власну думку щодо його поведінки. Чи траплялися подібні ситуації у вашому житті?

- Добрий день!

- Вітаю.

- Ти десятки не позичиш?

- При собі не маю

- А троячку?

- Теж немає.

- А гривню?

- Та йди ти!.

- То дай мені хоч цигарку.

- Я не курю.

- То сірник дай.

- Теж немає…

- Що ти за людина? «Нема, нема»… То скажи хоч, котра година?(П.Глазовий)

**Рецензування.**

*Прослухати діалоги, складені вашими однокласниками, назвати недоліки у їх змісті, мовному чи мовленнєвому оформленні та вказати на шляхи їх подолання.*

**Завдання додому.**

Повторити розділові знаки при діалозі.

Скласти діалог на тему «Шкідливі звички – шлях у безодню» (10-12реплік).

Опорні слова і вислови:

Серйозна проблема молоді

Шкідливі звички і їх вплив на здоров’я

Не сформована потреба вести здоровий спосіб життя

Як позбавитися шкідливих звичок?

Що значить вести здоровий спосіб життя.